

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "V. ALFIERI"
LAURENZANA – ALBANO

Via Prato – Tel.: 0971961094 – Fax.: 0971960956

Email: pzic821008@istruzione.it – Pec: pzic821008@pec.istruzione.it

85014 LAURENZANA (PZ)

C.F. 80006150769



Certificazioni di lingua francese



ISTITUTO COMPRENSIVO - "V. ALFIERI" - LAURENZANA
Prot. 0011722 del 22/10/2024
IV-5 (Uscita)

All'Albo

Al Sito Web

Agli Atti

OGGETTO: Decreto di pubblicazione graduatoria definitiva procedura di SELEZIONE INTERNA/ESTERNA per il conferimento di incarico di TUTOR per la realizzazione di n. 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola primaria E Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti. PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA- Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università_ Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi_ Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40839

CUP: H84D23004080006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, e successive modifiche ed integrazioni, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";
- VISTO** il D.P.R. 275/99 Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE che abroga il regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il regolamento UE n. 852 del 18 giugno 2020, che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, "Do no significant harm"), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C 58/01, recante "Orientamenti tecnici

sull'applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza» ed in particolare l'articolo 17;

- VISTO** il regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTA** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all'assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTI** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027” (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA** la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, “Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030” (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, che ha istituito l'Unità di Missione per il PNRR;
- CONSIDERATO** che il PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;
- CONSIDERATO** che per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;
- CONSIDERATO** che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;
- VISTO** l'articolo 4 dell'accordo di concessione, il quale stabilisce che le attività di progetto si intendono avviate dal Soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo stesso, che il dirigente scolastico ha sottoscritto in data 07/02/2024;
- VISTO** l'atto di concessione prot. n°0033501 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021 recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

- VISTO** il Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 13 del 31/01/2024;
- VISTO** la determina di assunzione in bilancio prot. n. 3110 del 14/03/2024;
- VISTO** l'Avviso di selezione personale interno per il conferimento di incarico Tutor **per la realizzazione di n. 14 Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola primaria E Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti** pubblicato in data 11 ottobre 2024, prot. n.11170;
- ATTESO** che sono spirati i termini per la presentazione delle istanze;
- VISTO** il proprio verbale prot. n. 11721 del 22/10/2024;

DECRETA

la pubblicazione in data odierna della seguente graduatoria definitiva

FIGURA TUTOR - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione per la scuola primaria:

N.	Cognome	Nome	TOTALE PUNTI
1	PAGNOTTA	MARIA LUISA	31
2	BENEVENTI	TERESA CARMELA	23
3	VENTURI	GIUSEPPINA	19
4	ROMANO	DONATELLA PIA	14
5	CAVUOTI	VITA LUIGINA	14
6	SANSONE	ANGELA	12
7	BENEVENTI	CARMELA MARIA GRAZIA	9
8	SABIA	ROSA MARIA	7

FIGURA TUTOR – Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:

N.	Cognome	Nome	TOTALE PUNTI
1	MARTOCCIA	ANTONIETTA	81
2	DOMMARCO	LORETTA	38
3	MARINO	ANTONIO	37
4	PANELLA	IRENE IMMACOLATA	17

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet <https://www.icalfierilaurenzana.edu.it/> .

IL RUP DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Marcella Anna MARSICO